

ACTIVIDADES: 110. TERMÓMETRO.

TIPOLOGÍA.

Evaluación.

EDAD. Desde los 10 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Es una representación gráfica, donde utilizamos la analogía de la temperatura de un termómetro para valorar diferentes aspectos de una actividad o proceso.

OBJETIVOS.

- Evaluar diferentes elementos de una acción, proceso o proyecto.
- Facilitar la participación de personas en el proceso de evaluación.
- Reflexionar colectivamente sobre la propia práctica.

DESARROLLO PASO A PASO.

Dibujamos la figura de un termómetro con una escala del 1 al 10 (Ver ficha de apoyo en página X). En ella las personas participantes señalan la temperatura en función de lo positivo (10) o negativo (0) que le haya parecido ese aspecto. Damos un tiempo para su cumplimentación y reflexionamos sobre el resultado gráfico.

Entre los aspectos a valorar pueden estar:

- Objetivos.
- Planificación.
- Grupo.
- Clima general.
- Recursos.

Algunas preguntas que podemos realizar para el debate:

- ¿Existen muchas diferencias en las percepciones? ¿A qué es debido?
- ¿Por qué existe un aspecto tan bien/mal valorado?
- ¿qué aspecto nos ha costado más valorar?

TEMPORALIZACIÓN.

Como se puede aplicar para diferentes circunstancias, recomendamos que sea un instrumento permanente de evaluación en el desarrollo de la intervención, que podemos ir actualizando y sistematizando.

MATERIALES.

- Folios y bolígrafos.
- Papel continuo.
- Rotuladores.

A TENER EN CUENTA.

Es importante ir sistematizando los resultados y creando nuevos termómetros de forma periódica.

PARA EVALUAR.

Básicamente el nivel de participación en la utilización del termómetro, así como la forma en que podemos incluir las conclusiones en el desarrollo del proceso.