

## ACTIVIDADES: 103. ENCUESTAS

### TIPOLOGÍA.

Abordaje de la temática y mi/nuestra relación con el tema.

EDAD. Desde los 12 en adelante.

### BREVE DESCRIPCIÓN.

Consiste en obtener respuestas sobre cómo ven, piensan o sienten el resto de estudiantes alrededor del tema o temas que es de interés. Son datos cuantitativos y cualitativos que definen la realidad que queremos abordar.

### OBJETIVOS.

- Conocer las opiniones del resto de estudiantes sobre un aspecto o tema de interés.
- Generar un conocimiento más exacto alrededor de la percepción de un tema.
- Posibilitar pistas para el abordaje de un tema de interés.

### DESARROLLO PASO A PASO.

Para la realización de una encuesta seguiremos estos sencillos pasos:

- Definir para qué queremos saber la opinión del resto de estudiantes y orientar qué haremos con esos datos.
- Clarificar qué queremos saber y formular las preguntas que nos conduzcan a ello.
- Establecer la muestra y perfil de las personas a las que dirigiremos la encuesta.
- Diseñar la encuesta.
- Animar a su cumplimentación.
- Obtener los datos, sacar conclusiones y difundirlas entre las personas que han facilitado información y el resto de estudiantes.

### TEMPORALIZACIÓN.

La realización del conjunto de pasos puede durar entre 20 y 30 días, en función del grado de complejidad de la encuesta y el número de personas implicadas en su desarrollo.

### MATERIALES.

- Ordenador personal y programas de ofimática.
- Acceso a Internet.
- Fotocopiadora.

### A TENER EN CUENTA.

Es evidente que la encuesta es una herramienta de investigación social aplicada, que en ocasiones puede ser muy compleja. En nuestro caso optaríamos por una versión sencilla y fácil de gestionar; para ello, debemos poner énfasis en el proceso de diseño, intentando conocer un volumen concreto y limitado de información.

También se puede realizar la encuesta de forma telemática, aunque se pierde la posibilidad del contacto personal con otros y otras estudiantes, que favorece el conocimiento mutuo.

Es interesante que reviséis la parte dedicada al *Trabajo en Equipo* dentro del Mapa Estelar en capítulo 8.

### PARA EVALUAR.

Esperamos que podáis alcanzar el número de encuestas cumplimentadas para tener una muestra representativa, pero sobre todo debéis valorar el grado de aceptación para su cumplimentación y si los datos arrojan conclusiones sobre cómo se vive la temática en vuestra facultad o campus.