

ACTIVIDADES: 100. BÚSQUEDA Y SELECCIÓN DE INFORMACIÓN.

TIPOLOGÍA.

Abordaje de la temática.

EDAD. Desde los 10 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Consiste en que de forma colectiva, un grupo de personas establecen criterios para recopilar información sobre un tema de interés, con la cual después trabajarán en sucesivas actividades.

OBJETIVOS.

- Obtener información básica sobre un tema determinado.
- Aprender a manejar la información necesaria alrededor de aspectos de interés.
- Incorporar habilidades para el trabajo en grupo.

DESARROLLO PASO A PASO.

Cuando hemos definido un tema de forma amplia (la universidad y su futuro), o en su defecto un centro de interés (la política de becas), formamos un grupo para realizar los siguientes pasos:

- ¿Qué buscar?: definir con claridad las necesidades de información.
- ¿Dónde buscar?: establecer listado de lugares de búsqueda (on-line, bibliotecas, personas clave...etc.).
- ¿Quiénes?: establecer un reparto de tareas.
- ¿Hasta cuándo?: establecer tiempos.

Una vez transcurrido ese periodo, se realiza una puesta en común de lo que se ha conseguido con el objeto de establecer qué información es relevante y cual no, y con posterioridad establecer un sistema de acceso, mediante ficheros informáticos o documentos compartido en la nube...etc.

(Ver Mapa Estelar. *Recomendaciones para el trabajo en equipo. cap. 8*).

TEMPORALIZACIÓN.

Se aconseja que el periodo inicial de búsqueda y selección de información no se demore más allá de 2 semanas, aunque podemos actualizar datos con cierta regularidad.

MATERIALES.

- Ordenador personal y acceso a Internet.
- Programas de ofimática.

A TENER EN CUENTA.

Es importante que el mayor número de personas puedan tomar parte en la búsqueda de información, pues es una actividad que facilita el que nos sintamos parte de un proyecto colectivo. También es importante establecer distintos niveles de profundidad respecto a un tema de manera que todos los intereses se vean reflejados en el proceso de búsqueda y a la hora de compartir la información. Se debe garantizar el libre acceso de todas las personas a esta información.

PARA EVALUAR.

Es importante reflejar el grado de cumplimiento de las tareas, así como de forma cualitativa el interés y novedad de los contenidos a los que se accede.