

ACTIVIDADES: 95. LOS RINCONES

TIPOLOGÍA.

Elaboración de ideas y/o propuestas
EDAD. Desde los 15 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Esta actividad propone una elaboración colectiva sobre los diferentes contextos de participación deseados.

OBJETIVOS.

Desarrollar capacidades para definir modelos de organización y toma de decisiones inclusivos, horizontales y participados. Definir, de forma conjunta, cuáles son las “reglas del juego” para participar y tomar decisiones de forma colaborativa e inclusiva.
Idear fórmulas para dar a conocer a la comunidad educativa las propuestas e invitar a su colaboración.

DESARROLLO PASO A PASO.

En primer lugar refrescaremos los contextos de participación caracterizados. Posteriormente definiremos tantos “rincones en la clase como contextos definidos). Para cada rincón debe existir una persona que de manera voluntaria deberá recoger todas las aportaciones.

En cada rincón se deberá debatir, manera de funcionar del contexto participativo analizado y posibilidades de cambio. Dejaremos un rincón que constituirá el “Rincón ideal” y habrá que definir cómo nos gustaría que fuera. El resto del grupo podrá permanecer 10 minutos en cada rincón que visite debatiendo sobre el tema.

La actividad finaliza con una puesta en común de la información generada y un debate posterior. (Te recomendamos que visites el “Mapa Estelar”:: [11. Recomendaciones para la gestión de debates](#))

TEMPORALIZACIÓN.

90 minutos.

MATERIALES.

Papelógrafo, rotuladores y cartulinas.

A TENER EN CUENTA.

En el rincón ideal deben expresar cuáles son sus deseos y anhelos respecto a los contextos de participación que les gustaría se desarrollaran en el centro educativo.

PARA EVALUAR.

Prestar atención a las aportaciones realizadas, al nivel de realismo y a las propuestas realizadas para cada rincón.