

ACTIVIDADES: 91. DISEÑO PARTICIPADO DE INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

TIPOLOGÍA.

Evaluación.

EDAD. Desde los 15 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN.

La evaluación nos sirve para desvelar y revelar los aspectos a mejorar en nuestros procesos. La elaboración colectiva y participativa de los indicadores e instrumentos para evaluar nos puede servir como un proceso de aprendizaje sobre nuestro propio proceso, y también como una estrategia muy interesante para desarrollar la competencia de aprender a aprender.

OBJETIVOS.

Definir indicadores de evaluación que permitan valorar el impacto de las acciones acometidas.

Desarrollar habilidades para evaluar con otras, e incorporar otros puntos de vista.

Valorar la experiencia, el impacto generado en la vida del aula/centro y las diferentes habilidades, conocimientos y aprendizajes puestos en juego.

Recoger el grado de satisfacción del grupo y su motivación para continuar con experiencias similares en el futuro.

DESARROLLO PASO A PASO.

Deberemos partir de una lluvia de ideas que plantee:

En qué aspectos debemos fijarnos para definir la buena marcha del proceso.

Posteriormente haremos grupos de 2 ó 3 personas que analizarán uno o dos aspectos en función del número que hayan salido.

En cada aspecto deberemos contestar a las siguientes preguntas:

¿En qué tenemos que fijarnos para analizar la evolución a lo largo del proyecto?

¿Cómo podemos conseguir esta información?

¿Qué herramienta podemos utilizar para obtener esta información?

¿Qué gradación o valores usaremos?

Posteriormente se procede a la puesta en común, donde deberemos afinar la viabilidad de las herramientas e indicadores propuestos. Finalmente deberán materializar todos los instrumentos de evaluación y ponerlos en práctica.

TEMPORALIZACIÓN.

2 sesiones de 55 minutos como mínimo.

MATERIALES.

Lápiz, papel, papelógrafos.

A TENER EN CUENTA.

Estos instrumentos de recogida de información deberían ser usados para evaluar todo el proceso participativo.

Conviene desarrollar esta actividad en la fase de planificación. Recomendamos consultar la actividad: 59. Cuestionario de evaluación.

PARA EVALUAR.

Atender a los indicadores planteados, o los instrumentos de recogida de información.