

ACTIVIDADES: 86. "YO CAMBIO, MI ENTORNO CAMBIA"

TIPOLOGÍA.

Mi/nuestra relación con la temática
EDAD. Desde los 15 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN.

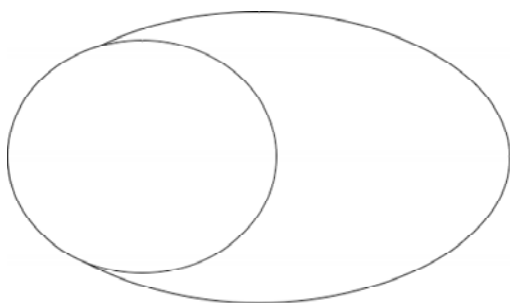
Cuando nos enfrentamos al análisis de situaciones que queremos cambiar es importante analizar los cambios individuales que podemos desarrollar y que realmente contribuyan a la modificación de la situación de partida.

OBJETIVOS.

Resaltar nuestra (mí y con otras) relación con la temática.
Desarrollar capacidades para analizar el entorno-contexto críticamente.
Desarrollar habilidades para abordar problemáticas que incorporen a más agentes tanto en las causas-consecuencias como en posibles propuestas.
Desarrollar habilidades para el desarrollo de diagnósticos del contexto cercano.

DESARROLLO PASO A PASO.

En primer lugar repartiremos a cada integrante del grupo una ficha con la siguiente figura. La instrucción será completar la ficha atendiendo a la situación que se pretende transformar y que es el eje de nuestro proceso participativo.



Una vez completada la ficha organizamos subgrupos de 4 personas. Cada subgrupo deberá analizar las diferentes fichas y elaborar una nueva de síntesis que integre de manera consensuada las diferentes aportaciones. Para finalizar cada subgrupo elegirá a una persona que ejerza la portavocía, y se expone al resto del grupo. Debemos ir recogiendo las aportaciones en dos papelógrafos diferentes: Uno para los cambios personales y otro para los cambios del contexto. Para finalizar se abre una ronda de aportaciones y debate sobre las diferentes propuestas.

TEMPORALIZACIÓN.

Una sesión de 55 minutos.

MATERIALES.

Ficha, papelógrafo y rotuladores.

A TENER EN CUENTA.

Esta actividad nos sirve como punto de partida para definir los cambios que perseguiremos en el proceso de participación transformadora.

PARA EVALUAR.

Prestar atención a las aportaciones individuales, así como al trabajo en subgrupos y la puesta en común. Prestar atención a los niveles de consenso adquiridos y las dificultades para obtenerlos.