

ACTIVIDADES: 83. PROPUESTAS DE TEMAS Y EXPOSICIÓN ARGUMENTADA.

TIPOLOGÍA.

Abordaje de la temática

EDAD. Desde los 15 años en adelante

BREVE DESCRIPCIÓN.

Esta actividad que se describe a continuación sirve para seleccionar una temática que servirá como eje para el desarrollo del proyecto participativo. Es importante partir de los centros de interés del propio grupo y que el propio grupo consensue la temática a trabajar, de esta manera nos aseguramos un mayor grado de motivación.

OBJETIVOS.

Seleccionar la temática

Trabajar actitudes de consenso y tolerancia.

DESARROLLO PASO A PASO.

Conviene que previamente presentemos el proceso en el que nos queremos embarcar. Queremos desarrollar un proceso entre todas y todos que culmine en algún cambio que consideremos importante para nuestro centro educativo.

En primer lugar deberemos preguntar al grupo si tienen algún tema o situación que quieran cambiar y sobre el que les apetezca trabajar.

Si surge más de una propuesta, formaremos tantos grupos como temas, pero permitiendo que las personas se vayan incorporando al tema que más les interese. A partir de este momento cada grupo dispondrá de 15 minutos para elaborar un argumentario que responda a la pregunta:

¿Por qué proponemos este tema?

Posteriormente se procede a la puesta en común de los argumentos por grupos

(Que deberán haber seleccionado previamente una o varias personas que ejerzan la portavocía).

En esta primera ronda no se admiten valoraciones (principalmente para que se puedan exponer todas las propuestas).

Deberemos ir recogiendo las propuestas y los argumentos más relevantes de cada una de ellas en un papelógrafo.

Posteriormente se abre un turno de debate para que se hagan aportaciones a los argumentos.

Si no se llega a un consenso os recomendamos desarrollar la actividad:

84. Ventajas e inconvenientes.

TEMPORALIZACIÓN.

Una sesión de 55 minutos.

MATERIALES.

Papelógrafo y rotuladores.

A TENER EN CUENTA.

Posiblemente nos estemos enfrentando al primer consenso que tenemos que tomar como grupo. Debemos prestar atención a los liderazgos, la participación de todas las personas, etc.

Por ello te recomendamos que ojees el "Mapa Estelar": 7. Pistas para la gestión de los liderazgos y la diversidad.

PARA EVALUAR.

Prestar atención a las actitudes frente a las propuestas de otras personas, aportaciones, participación de todo el grupo, etc.