

ACTIVIDADES: 82. EL BARCO

TIPOLOGÍA.

Evaluación.

EDAD. Desde los 15 a 99 años.

BREVE DESCRIPCIÓN.

El uso de la metáfora nos permite ser más libres a la hora de expresar sensaciones, valoraciones, emociones. Con esta actividad transformaremos la clase en un barco.

OBJETIVOS.

Desarrollar habilidades para aprender aprendiendo, para incorporar aprendizajes en la mejora de las acciones.

Valorar la experiencia, las diferentes habilidades, conocimientos y aprendizajes puestos en juego.

Recoger el grado de satisfacción del grupo y su motivación para continuar con experiencias similares en el futuro.

Pulsar la valoración de las y los docentes implicados y la posible continuidad del proyecto.

Valorar la propia acción desarrollada.

DESARROLLO PASO A PASO.

En primer lugar plantearemos al grupo transformar la clase en un barco. Debemos decidir qué tipo de barco queremos (galeón pirata, trasatlántico, etc)

A continuación y usando los recursos que hay en el aula: sillas, mesas, ropas, etc.. “construiremos nuestro barco”

El siguiente paso será proponerles que de manera individual contesten a las siguientes cuestiones:

¿Qué nos ha parecido el viaje? (Referido a todo el proceso)

¿Cómo te has sentido?

¿Y los paisajes que hemos visto? (Referido a cada una de las etapas)

¿Qué nos ha parecido la tripulación? (Respecto al funcionamiento del grupo)

¿Qué nos ha parecido el trabajo de la persona que llevaba el Timón? (Respecto a la persona que ha dinamizado el proyecto)

¿Ha faltado o sobrado algo en la travesía?

¿Qué has descubierto en esta travesía? (Respecto a lo aprendido)

¿Dónde te colocarías tú en ese barco y por qué? (Para que se autoevalúen)

Algo más que te gustaría añadir...

(O cualquier otra cuestión que consideres oportuna)

A continuación le propondremos al grupo que se coloque en el lugar que han anotado.

Finalizamos con una puesta en común donde cada persona comparte su relato.

Tras la puesta en común se abre un pequeño debate para analizar los aspectos más relevantes y plantear posibilidades de mejora para un siguiente viaje.

TEMPORALIZACIÓN.

A ser posible dos sesiones de 55 minutos.

MATERIALES.

Lápiz y papel.

A TENER EN CUENTA.

Con esta actividad, principalmente si el grupo está cohesionado, se crea un ambiente muy especial (os lo aseguramos) debemos prestar mucha atención para que no se produzca un ambiente “lacrimógeno”. Respecto a las preguntas conviene no aclarar a qué responden a no ser que lo soliciten explícitamente.

PARA EVALUAR.

Prestar atención al interés despertado durante toda la actividad, a las aportaciones individuales y a las actitudes en el debate final.