

## ACTIVIDADES: 75. LINEAS DE VIDA

### TIPOLOGÍA.

Mi/Nuestra relación con el tema.

EDAD. Desde los 15 años en adelante.

### BREVE DESCRIPCIÓN.

Este tipo de actividades ponen de manifiesto las implicaciones que los diferentes temas tienen en nuestra propia vida.

### OBJETIVOS.

Detectar centros de interés, sobre la temática, para el grupo.

Suscitar el intercambio de ideas y conocimientos, el diálogo y la cohesión grupal.

Desarrollar habilidades y capacidades para reconocerse individual y colectivamente en la temática seleccionada.

### DESARROLLO PASO A PASO.

En primer lugar propondremos al grupo que cada persona dibuje una línea en un folio donde el vértice izquierdo representa su nacimiento y el vértice derecho la actualidad.

A continuación deberán dividir esa línea en acontecimientos significativos y que recuerden en sus vidas. (Por ejemplo el primer día de colegio, o la primera vez que salieron sin una persona adulta a la calle, etc), al menos 4, y ordenados cronológicamente.

La siguiente fase será anotar en cada intervalo (entre acontecimiento y acontecimiento) deberán representar bien con dibujos, bien con palabras como la temática seleccionada les ha afectado, influido, condicionado en cada momento.

Para finalizar se lo podrán enseñar unas a otras. Para finalizar se puede invitar a que aquella persona que le apetezca lo comparta con el grupo.

### TEMPORALIZACIÓN.

Una sesión de 55 min como mínimo. Si el grupo tiene mucho interés en compartir sus líneas de vida conviene alargar la puesta en común.

### MATERIALES.

Folios, y lápices, rotuladores, etc...

### A TENER EN CUENTA.

No es necesario que todo el mundo la exponga, puede suceder que sean temáticas delicadas y no les apetezca compartirlo con el resto del grupo.

### PARA EVALUAR.

Prestar atención al respeto demostrado en la puesta en común.