

ACTIVIDADES: 72. CACOPROSOTEMPER

TIPOLOGÍA.

Abordaje de la temática

EDAD. Desde los 15 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Solemos a tener una visión fragmentada y reduccionista de la realidad, pero no debemos olvidar que la realidad es compleja. La actividad que se plantea a continuación ofrece una sencilla herramienta de análisis para complejizar la mirada a la hora de trabajar cualquier temática. Por otro lado obtenemos una representación gráfica que nos sirve para visibilizar mejor la relación existente entre los diferentes aspectos a trabajar, y vitar jerarquizaciones.

OBJETIVOS.

Crear un clima distendido que facilite la participación.

Desarrollar procesos de investigación crítica y análisis complejo colectivo con las temáticas seleccionadas.

DESARROLLO PASO A PASO.

Divide a la clase en grupos de 4 ó 5 personas. Cada grupo recibirá un folio tamaño A3, o un cartel a reutilizar por detrás. Lo usarán para desarrollar el CACOPROSOTEMPER. Este es un mapa conceptual-visual sobre la problemática a tratar, que ya estará definida con anterioridad.

Cada grupo deberá completar cada uno de los casilleros correspondientes con la información que tengan al respecto. En el casillero central deberán describir con sus propias palabras cual sería su definición de la temática seleccionada. .

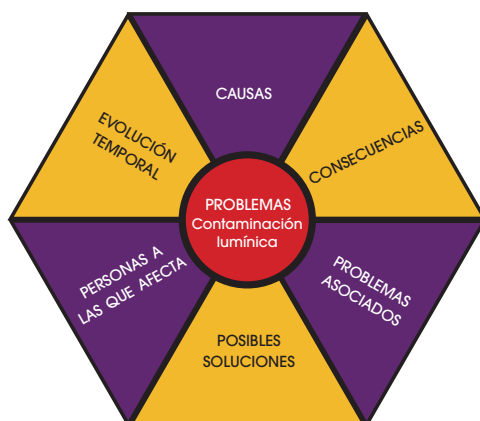
Los demás apartados serán:

- **CA**usas
- **CO**nsecuencias
- **PRO**blemática Asociada
- **TEM**poralización del problema (evolución temporal y/o histórica de la problemática)
- **PER**sonas y otros seres vivos del Planeta a las que afecta, y como las afecta.
- **SO**luciones posibles.

El CACOPROSOTEMPER debe quedar más o menos así.

Para finalizar con la actividad se procede a una puesta en común y debate dirigido recogiendo en un papelógrafo los aspectos más destacados. Es conveniente que aprovechemos este momento para revisar conceptos erróneos e ir aportando información.

(Ver “Mapa Estelar” *11. Recomendaciones para la gestión de debates.*)



TEMPORALIZACIÓN.

1 sesión 55 minutos para la elaboración, otra sesión para la puesta en común.

MATERIALES.

Folios A· o carteles a reutilizar y rotuladores.

A TENER EN CUENTA.

Para presentarle la actividad dibuja el esquema, o muéstraselo en una proyección, pantalla digital etc...

Conviene que los CACOPROSOTEMPER estén colgados en clase durante todo el proceso.

Es preciso que dejes claro que esto no es más que una representación de la realidad. Frecuentemente sucede que los compartimentos se solapan entre sí compartiendo diferentes elementos.

También les puedes proponer que complementen la información investigando en internet, buscando noticias, etc..

PARA EVALUAR.

Conviene prestar atención a la participación y aportaciones en los pequeños grupos, si las decisiones son consensuadas o hay omisiones o liderazgos, etc. El momento de debate final también es interesante para observar las actitudes de respeto a otras opiniones, escucha, respeto al turno de palabras, etc...