

ACTIVIDADES: 71. EL TENDERETE DE PROPUESTAS

TIPOLOGÍA.

Abordaje de la temática

Elaboración de ideas/ propuestas

EDAD. Desde los 15 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Partir de cero a la hora de hacer propuestas (aunque sea la temática sobre la que vamos a trabajar) puede resultar complicado. La actividad que se desarrolla a continuación puede servirnos para iniciar el camino, y para elaborar propuestas colectivas desde el primer momento.

OBJETIVOS.

Seleccionar la temática.

Crear un clima distendido que facilite la participación.

Desarrollo de autoestima colectiva vs competencia de ideas.

DESARROLLO PASO A PASO.

El primer paso es proponerle al grupo que piensen de manera individual en algún tema sobre el que les interesaría trabajar.

Tendrán un folio para anotar su propuesta y adornarla como cada persona quiera, añadiendo argumentos, dibujos, etc..

Posteriormente se les propone al grupo que se pongan en pie y vayan compartiendo con el resto sus temas propuestos.

Deberán irse agrupando por temas que puedan ser similares, que sean susceptibles de integrarse.

A continuación cada agrupación reelabora la propuesta integrando aquellos aspectos que consideren de interés. A ser posible esta vez usarán un folio A3, o reutilizar carteles antiguos.

Cada agrupación deberá montar un “tenderete” para mostrar la propuesta. El resto podrá pasar y añadir incorporaciones, matices, etc...

Por último a cada persona del grupo se le distribuye 3 pomez, o pinzas de la ropa, o cualquier otro elemento que puedan usar de señalador. Las deberán distribuir como consideren en aquellos temas o propuestas que más les interese.

La actividad finaliza analizando los temas que más “marcadores han recibido” y seleccionando el tema analizando “marcadores recibidos”, “importancia y utilidad”, o aquellos criterios que se consideren oportunos.

TEMPORALIZACIÓN.

1 sesión de 55 min.

MATERIALES.

Folios A4 y A3, pomez o pinzas de la ropa, lápices o rotuladores de colores.

A TENER EN CUENTA.

Puede ser interesante recordar al presentar la actividad, aspectos a tener en cuenta en la participación para poner la vida en el centro. (Ver guía y “Mapa Estelar”:

[3. Claves feministas para colocar la vida en el centro y](#)

[4. Claves para sostener la vida en el centro\)](#)

PARA EVALUAR.

Prestar atención a las propuestas, las aportaciones hechas a las otras personas, y el grado de consenso al que se llegue a la hora de seleccionar la temática.