

## ACTIVIDADES: 68. ZAPATOS PARA LA ACCIÓN

### TIPOLOGÍA.

Planificación

Ejecución y gestión

EDAD. Desde los 13 años en adelante.

### BREVE DESCRIPCIÓN.

Ofrecemos un código para destacar cualidades importantes para la acción y lo utilizamos para valorar qué cuestiones necesitamos tener en cuenta para la planificación. También para enriquecer la propia acción desde diferentes puntos de vista.

### OBJETIVOS.

Identificar actuaciones y pasos claves para planificar la participación y también acciones complementarias o intermedias que favorecen un buen proceso.

Desplegar formulas colaborativas para organizarse, comunicarse, trabajar en grupo y con otras.

Aprender a dinamizar espacios de participación.

### DESARROLLO PASO A PASO.

1. Los zapatos son para andar y con cada par se marcan pautas básicas de actuación. Con seis pares de zapatos pretendemos crear un código común para todas las personas. Un código que, brevemente, describa una situación y marque una pauta para actuar en consecuencia. Un código que cree complicidad y una vía de comunicación.

Los zapatos no condicionan un tipo de acción única. Cada uno de los zapatos tiene su momento y su razón para ser utilizado:

**ZAPATOS FORMALES AZUL:** Azul es el color del uniforme. Éstos zapatos sugieren formalidad y protocolo. Al calzarlos miramos rutinas, reglas, leyes, procedimientos establecidos.

**ZAPATILLAS DE DEPORTE GRISES:** Gris es el color de la materia del cerebro, también de la neblina. Las zapatillas son silenciosas y cómodas, no destacan. Al ponérselas, valoramos la necesidad de hacer trabajo de investigación sobre lo desconocido. Buscar nueva información, etc.

**CHANCLAS BLANCAS:** El blanco es el color de la luz y la armonía. Las zapatillas sugieren intimidad, confianza para expresar sentimientos y emociones y también, para estar a la escucha de las necesidades. Al usarlas compartimos cómo estamos y cómo nos sentimos.

**BOTAS DE MONTAÑA VERDES:** El verde nos conecta con la naturaleza, la intuición y la creatividad. Las botas sugieren salir de lo habitual, explorar otras opciones, conectar con lo vivo. Nos las ponemos para imaginar ideas nuevas.

**BOTAS DE AGUA ROJAS:** El rojo es el color de la alerta, de la alarma. Las botas de goma son el calzado que utilizaremos en las emergencias. Ponérselas implica actuar en situación de crisis.

**ZAPATOS DE FIESTA AMARILLOS:** Amarillo es el color de la alegría. Los zapatos de fiesta son para introducir el placer, el disfrute y la alegría en lo que estamos haciendo. Nos las ponemos para tener buen clima de trabajo y para la comunicación. Nos carga las pilas!

Presentamos el código de zapatos al grupo y lo dejamos en un lugar visible.

2. Les proponemos calzarnos, uno a uno, todos los pares de zapatos para ir ideando cuántas acciones podemos hacer desde diferentes puntos de vista.  
Para ello, lo primero es tener claro el objetivo que perseguimos. Rescatamos nuestro plan de actividades anterior y lo tenemos como referente en un lugar visible.
3. A continuación, por grupos, nos calzamos los zapatos azules, los más formales: ¿Qué tenemos que tener en cuenta en éste sentido?, ¿Hay algo que revisar?, ¿Estaría bien crear algunas reglas o procedimientos nuevos?, ¿En qué momento?, ¿Qué agentes estarán implicados?
4. Les dejamos un tiempo para que lo dialoguen en grupo. Y mantenemos un debate en plenario.
5. Nos calzamos ahora las zapatillas de deporte: ¿Tenemos toda la información necesaria?, ¿Echamos de menos conocer algo?, ¿Es necesario prever un momento de búsqueda de información en algún momento?, ¿Cuándo?
6. Nos calzamos las zapatillas de andar por casa...Y así continuamos hasta terminar con los zapatos de fiesta!
7. Todo lo que vaya apareciendo con cada uno de los pares de zapatos lo apuntamos: actividades, tareas, quiénes, cuándo, etc...

A lo largo de la actividad, es importante diferenciar con el grupo entre acciones claves para lograr lo que queremos y acciones de apoyo o complementarias. También es importante, valorar las que dependen del grupo directamente y cuáles requieren de la colaboración de otras personas o agentes educativos.

### TEMPORALIZACIÓN.

Esta actividad no tiene por qué realizarse entera en una sola sesión. Puede ser un código a presentar e ir haciendo uso de el cuando el grupo lo necesite.

### MATERIALES.

Pizarra o papelógrafo, material para escritura.

### A TENER EN CUENTA.

El tipo de zapatos a presentar es una sugerencia, se pueden proponer y adaptar al grupo y los tiempos disponibles. Se trata de una actividad fácil de adaptar para que sea una fórmula de evaluación sobre el desarrollo de la acción. También para sugerir a cada uno de los agentes implicados qué pueden hacer calzándose cada uno de los pares de zapatos. El Mapa Estelar nos puede dar pistas para sacarle el mayor partido:

9. Coordinación y trabajo en Red con otros agentes sociales;

10 Comunicación como herramienta principal para la campaña;

### PARA EVALUAR.

Habilidades para la comunicación y la organización interna del grupo.

Habilidades para prever necesidades a lo largo del proceso y para la planificación.