

ACTIVIDADES: 66. IMAGINANDO LA VIDA EN EL CENTRO

TIPOLOGÍA.

Elaboración de ideas/propuestas

EDAD. Desde los 10 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Actividad en la que se conjuga la creatividad y lo ideal con el análisis de las posibilidades reales para lograrlo en un tiempo determinado. El debate y el consenso a favor de lo colectivo y lo comunitario toman un papel protagonista.

OBJETIVOS.

Desarrollar la creatividad al servicio del grupo.

Desarrollar capacidades para definir modelos de organización y tomas de decisiones inclusivas, horizontales y participadas

Desarrollar capacidades para incorporar a "otras" en la elaboración de propuestas.

DESARROLLO PASO A PASO.

1. Comenzamos lanzando la siguiente pregunta al grupo: ¿Qué os gustaría conseguir a favor de la vida de la comunidad educativa al cabo de tres años?
2. Cada persona responderá por escrito a la pregunta y luego se formarán subgrupos para poner en común las respuestas y sobre esa base de información, realizaran un dibujo sobre el modelo ideal de aula o de centro educativo.
3. Cada grupo expone su modelo ideal al resto de la clase. Al acabar, se entabla un diálogo en el que se puede expresar lo que más les gusta, si les parece viable, si falta alguien o si echan en falta algo importante relacionado con el funcionamiento, la comunicación, la cultura, la relación entre diferentes agentes, etc...
4. Teniendo presente el debate al que da lugar cada modelo, el grupo consensuará en plenario las cualidades que consideran más importantes teniendo en cuenta lo factible de las mismas.
5. Terminamos elaborando nuestro modelo de centro/aula que puede ser nuevamente dibujado entre todas y todos o definido por escrito.

TEMPORALIZACIÓN.

Dos sesiones de 55 minutos.

MATERIALES.

Material de escritura, cartulinas, rotuladores, lápices de colores, ceras, etc...

A TENER EN CUENTA.

La persona dinamizadora ha de velar por el equilibrio entre lo creativo y lo ideal y el análisis crítico que siempre ha de ser constructivo pues estamos en algo colectivo que nos concierne a todas las personas implicadas y también a otras personas ajenas a nuestro proceso y externas al centro.

La proyección de modelos de centros ideales a lograr en un tiempo se puede hacer extensiva a otros agentes implicados.

PARA EVALUAR.

Aparición de liderazgos inclusivos

Propuestas cercanas al diagnóstico previo y motivación para el cambio

Capacidad de análisis e integración de otros puntos de vista.