

## ACTIVIDADES: 64. VISUALIZACIÓN DE TARJETAS

### TIPOLOGÍA.

Abordaje de la temática

EDAD. Desde los 12 años en adelante.

### BREVE DESCRIPCIÓN.

Actividad que permite analizar un problema o temática desde varios puntos de vista para luego generar debates, acuerdos y consensos.

### OBJETIVOS.

Explorar individual y colectivamente qué es la participación

Recoger diferentes puntos de vista para enriquecer el análisis y el debate de la temática.

### DESARROLLO PASO A PASO.

1. Individualmente, le pedimos a cada persona que elija el problema que más le preocupa o le indigna y lo escriba. Luego le pediremos que escriban la que consideran la causa principal y finalmente, la solución que encuentran más acertada.
2. A continuación se les pide que formen grupos pequeños de 3-4 personas y compartan lo escrito para llegar a un consenso que han de reflejar en tres tarjetas de diferente color: rojo para el problema, amarillo para la causa y verde para la solución.
3. Un primer grupo expone sus conclusiones y pega sus tarjetas en un lugar visible. El resto, si tiene tarjetas similares, también sale y las pega junto a las que ya han aparecido. Otro grupo expone las suyas y volvemos a repetir el proceso hasta que salgan y se agrupen todas las tarjetas.
4. Finalmente, mantenemos un diálogo en torno a lo que ha ido apareciendo con mayor o menor fuerza y también compartimos la facilidad o dificultad en consensuar en pequeño grupo, dialogar, repartir la palabra entre todas y todos, etc.

### TEMPORALIZACIÓN.

Una sesión de 55 minutos.

### MATERIALES.

Material de escritura y tarjetas o pos-it de varios colores.

### A TENER EN CUENTA.

Esta actividad es muy fácil de adaptar a la propuesta que creamos más conveniente para analizar. Por ejemplo, otro modo de enfocarla es pensar en un problema ya identificado por todo el grupo previamente y analizar, las opiniones que tenemos, los sentimientos que nos genera y las acciones o actitudes que nos provocan. Otra posibilidad es analizar causas, consecuencias y propuestas, etc...

Para el debate y el trabajo en grupo, no dejemos de mirar el Mapa Estelar:

*5. Para trabajar en grupo algunas recomendaciones;*

*11. Recomendaciones para la gestión de debates.*

### PARA EVALUAR.

Diálogo y gestión del debate y el consenso.

Capacidad de análisis y profundización en la problemática.

Capacidad para integrar diferentes puntos de vista.