

## ACTIVIDADES: 54. LA UTOPIA ES NOTICIA

### TIPOLOGÍA.

Elaboración de ideas/Propuestas

EDAD. Desde los 13 años en adelante

### BREVE DESCRIPCIÓN.

La actividad consiste en elaborar un boletín de noticias que recree el éxito del proyecto como si ya hubiera ocurrido.

### OBJETIVOS.

- Desarrollar la creatividad al servicio del grupo.
- Promover el desarrollo de un liderazgo inclusivo en la relación con otras personas.
- Impulsar la toma de decisiones y el trabajo en equipo.

### DESARROLLO PASO A PASO.

#### Sesión 1

1. Se define el objetivo creativo claramente. Se trata de idear una acción colectiva para transformar o lograr una solución en torno al tema que venimos trabajando.
2. Por grupos, se elige por cuál solución apuesta cada uno. Seguidamente, la tarea consiste en elaborar una noticia en la que se relate la idea de proyecto que tienen como si ya hubiera sucedido y hubiera sido un éxito. En la elaboración tiene que aparecer lo que se hizo, quien participó, con qué recursos, cuáles han sido los cambios logrados y quienes se han visto beneficiados por los cambios. Cuantos más detalles mejor que mejor!
3. Antes de finalizar la sesión, se ha de acordar en plenario en qué formato se quiere preparar el boletín de noticias: teatralizado, expuesto mediante diapositivas o posters, incluso grabado en vídeo.

#### Sesión 2

Durante este tiempo los grupos preparan el boletín de noticias.

#### Sesión 3

4. Exposición del boletín de noticias y valoración sobre cuál resulta más atractiva de cada una de ellas en función de su originalidad, viabilidad, diversión e implicación de otras personas o agentes educativos, etc...
- Cada grupo puntúa a los grupos restantes siguiendo una escala dada y se ponen en común señalando las razones de por qué se ha dado tal puntuación.

GRUPOS	ORIGINALIDAD	VIABILIDAD	DIVERSIÓN	IMPLICACIÓN	...
Grupo 1 Noticia:					
Grupo 2 Noticia:					
Grupo 3 Noticia:					

4 Excepcional, 3 Notable, 2 Bien, 1 Suficiente

### TEMPORALIZACIÓN.

Mínimo tres sesiones de 55 minutos.

### MATERIALES.

Materiales diversos y en la medida de lo posible reciclados.

### A TENER EN CUENTA.

La actividad no tiene por qué concluir en una elección definitiva de la propuesta pero si debe ir ayudando al grupo a entrever qué quiere hacer.

Para un buen desarrollo y evaluación de la actividad quizás nos sirvan algunas orientaciones del Mapa Estelar como, por ejemplo:

*7. Pistas para la gestión de los liderazgos y la diversidad.*

*10. Comunicación como herramienta principal para la campaña.*

### PARA EVALUAR.

Habilidades para el trabajo en equipo y la comunicación.

Presencia de la cooperación frente a la competición.

Gestión de la toma de decisiones.