

ACTIVIDADES: 49. DIALOGANDO CON MI COMUNIDAD

TIPOLOGÍA.

Abordaje de la temática

EDAD. Desde los 12 años en adelante

BREVE DESCRIPCIÓN.

Actividad en la que se propone al grupo recabar información, opiniones y experiencias de personas y/o agentes externos al centro educativo.

OBJETIVOS.

Contribuir a desencadenar un proceso de participación social a partir del uso de distintos medios e instrumentos de información, comunicación y debate.

Desarrollar sentimientos de pertenencia común a un grupo y un entorno concreto.

Desarrollo de habilidades para analizar situaciones complejas en la que intervienen diversos agentes y buscar posibles soluciones.

DESARROLLO PASO A PASO.

Sesión 1:

1. Proponemos hacer una exploración del entorno a partir de entrevistas a personas y/o agentes que previamente identificamos como relevantes para nuestra temática.
2. Previamente elaboramos el guión de la entrevista a realizar a los diferentes agentes. Será una entrevista sencilla, con preguntas abiertas que soliciten información, opiniones y experiencias en torno a la temática. La elaboraremos a partir de una lluvia de ideas y consensuando las más certeras.
3. Nos dividiremos en pequeños grupos y cada uno de ellos elegirá personas del entorno, asociaciones o entidades a las que dirigirse para hacer la entrevista. Nos daremos una semana para realizar las entrevistas y ponerlas en común.

Sesión 2:

4. Cada grupo expondrá la información que ha recabado e iremos anotando en una pizarra las ideas más sobresalientes.
5. Una vez que hayamos terminado, comentamos la información que ha ido apareciendo y decidimos invitar a aquellas personas o entidades que nos han gustado más o de la que hemos apreciado que es más relevante para nuestra investigación.
6. Organizaremos una mesa redonda en la que invitaremos a las personas o entidades preseleccionadas para poder profundizar en la información obtenida.

Sesión 3:

7. Celebramos la mesa redonda y tratamos de sacar nuestras primeras conclusiones sobre el estado de la cuestión de la temática en nuestro entorno, barrio, pueblo, etc. También estaremos en disposición de prever posibles colaboraciones para otras etapas del itinerario.

Variantes:

Esta actividad es muy flexible para adaptarla a las diferentes circunstancias y tiempos de los que se disponen. Así, puede sustituirse las entrevistas por estudios de casos reales, basados en información previamente recabada de diferentes agentes y personas. En vez de una mesa redonda, puede hacerse una visita a una organización, asociación o entidad del entorno especialmente relevante para la temática y el grupo.

TEMPORALIZACIÓN.

Mínimo dos o tres sesiones de 55 minutos

MATERIALES.

Material de escritura, pizarra o papelógrafo, material para grabar sonido o hacer vídeos.

A TENER EN CUENTA.

La clave de la actividad estriba en poner en contacto al grupo con el entorno y al entorno con los intereses y temática que estamos trabajando. Las técnicas y el tiempo dedicado queda abierta a las posibilidades reales del grupo y de las personas dinamizadoras para acompañarlo.

PARA EVALUAR.

Dinámica interna de los grupos de trabajo

Motivación por la temática

Interacciones y apertura al entorno.