

## ACTIVIDADES: 48. ESTUDIO DE CASOS

### TIPOLOGÍA.

Abordaje de la temática

EDAD. Desde los 10 años en adelante.

### BREVE DESCRIPCIÓN.

Permite acercar la temática mediante ejemplos o situaciones concretas para llegar a conclusiones y comenzar a formular posibles alternativas o soluciones a los problemas que aparecen.

### OBJETIVOS.

- Favorecer la reflexión conjunta y el desarrollo de una mirada crítica.
- Visualizar en equipo, las causas, consecuencias, posibilidades y soluciones un problema.
- Desarrollar habilidades para analizar situaciones complejas en la que intervienen diversos agentes y buscar posibles soluciones.

### DESARROLLO PASO A PASO.

1. Quienes dinamizan preparan previamente un resumen sobre una serie de situaciones que guarden relación con la temática que se trabaja.

2. Por grupos o en plenario, se lee cada uno de los casos presentados, valorando qué ocurre, cuáles son las causas, las personas afectadas y/o las posibles repercusiones en el entorno, qué ideas o soluciones proponen para el cambio o la mejora y quienes son las personas y entornos implicados en el cambio  
Se anota en lugar visible las respuestas que van apareciendo con la reflexión.

CASO	CAUSAS	CONSECUENCIAS	IDEAS/PROPUESTAS	
			Ideas:	Personas:
Caso 1 Problema:		Personas:  Entorno:	Ideas:	Personas:  Entorno:
Caso 2 Problema:		Personas:  Entorno:	Ideas:	Personas:  Entorno:
Caso 3 Problema:		Personas:  Entorno:	Ideas:	Personas:  Entorno:

## ACTIVIDADES: 48. ESTUDIO DE CASOS

3. Una vez expuestas todos los casos, se ponen en relación con la vida real de las personas del grupo y se valoran las similitudes y diferencias con el análisis que hemos obtenido.

4. La actividad finaliza cuando logramos llegar a unas conclusiones sobre el tema y también prevemos las soluciones más convincentes y viables.

### TEMPORALIZACIÓN.

Una sesión de 55 minutos

### MATERIALES.

Fotocopia de los casos, papel, bolígrafo, pizarra o papelógrafo.

### A TENER EN CUENTA.

Se recomienda que la temática sobre la que surgen las diferentes situaciones ya se haya investigado anteriormente. También es interesante que a través de los casos, se conecte con la realidad y el entorno cercano.

### PARA EVALUAR.

Capacidad del grupo para mantener un análisis y debate conjunto

Interés que despierta las diferentes situaciones y su análisis.

Distribución de la palabra entre todas las personas.

Capacidad para conectar la problemática con situaciones reales de su entorno cercano.