

ACTIVIDADES: 46. LA ALEGRÍA DE COMPARTIR ALEGRÍAS

TIPOLOGÍA.

Evaluación

EDAD. Desde los 10 años en adelante

BREVE DESCRIPCIÓN.

Actividad para trabajar la alegría grupal y el reconocimiento mutuo. Está concebida como una propuesta de evaluación continua que nos permite acrecentar la motivación y la sinergia colectiva.

OBJETIVOS.

Valorar la experiencia, las diferentes habilidades, conocimientos y aprendizajes puestos en juego.

Recoger el grado de satisfacción del grupo y su motivación para continuar con experiencias similares en el futuro.

Aprender a comunicar las buenas noticias y alegrarnos por y con las otras personas.

DESARROLLO PASO A PASO.

1. Abrimos un diálogo sobre la necesidad que tenemos todas y todos de comunicar nuestras alegrías a las demás personas. Sugerimos asociarlas a la capacidad que tiene el sol de alumbrarnos a todo el planeta sin hacer distinciones.
2. Recordaremos los buenos momentos vividos, hablaremos de las sensaciones personales, de las personas que hicieron posible ese momento feliz. ¿Nos alegramos cuando las demás personas son felices?, ¿Nos entristece ver a personas llorar o sufrir? Hablaremos de la necesidad de recibir ayuda por parte de otras personas cuando expresamos las buenas o no tan buenas noticias. Hablaremos en forma de debate e intercambiaremos buenas noticias.
3. Propondremos crear un espacio para las buenas noticias en el que compartamos nuestras alegrías personales, de equipo y de clase. Lo haremos con dibujos, fotos, símbolos, fechas, recortes, etc....
4. Al final, valoraremos que nos ha aportado este espacio, si ha sido fácil o no crearlo y mantenerlo vivo.

Variante:

Se puede crear un recurso on line para ir subiendo las buenas noticias.

TEMPORALIZACIÓN.

No hay un tiempo definido para esta actividad, puede llevar una sesión de 55 minutos y permanecer activa durante una semana, un mes....

MATERIALES.

Papelógrafo o pizarra y materiales para construir un espacio para las buenas noticias.

A TENER EN CUENTA.

En el supuesto de mantener la actividad abierta durante un tiempo, se recomienda que se alternen momentos en los que el propio alumnado protagonice y alimente el espacio de las buenas noticias con otros momentos en los que la persona dinamizadora impulse o anime dicha actividad.

Recomendable para momentos de bajón y también para momentos de celebración.

¡Quizás el Mapa Estelar nos pueda ser de utilidad!:

[2. Bienvenidas las emociones y las motivaciones.](#)

[10. Comunicación como herramienta principal para la campaña](#)

PARA EVALUAR.

Grado de motivación y de satisfacción del grupo.

Facilidades y dificultades para la comunicación interpersonal y grupal.

Liderazgos, sinergias y colaboración entre las personas implicadas.