

ACTIVIDADES: 44. EL SEMÁFORO

TIPOLOGÍA.

Gestión y ejecución.

Mi/Nuestra relación con el tema

EDAD. Desde los 10 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Es útil para identificar el grado de seguridad o de motivación que una persona o un grupo tiene con respecto a las tareas que está sumiendo, la marcha que llevan. Facilita que emerjan posibles conflictos o momentos de desánimo y poder así detenerse a trabajarlos.

OBJETIVOS.

- Favorecer la resolución de conflictos de forma autónoma y colectiva.
- Fortalecer la autonomía del grupo en la puesta en marcha de las ideas construidas colectivamente.
- Facilitar la comunicación interna y el sentimiento de pertenencia a un colectivo.

DESARROLLO PASO A PASO.

1. Preguntamos al grupo por la seguridad que siente que tiene en el buen desarrollo de la tarea de la que es responsable.
2. Para ello, primeramente y de forma individual, cada persona del grupo escribe su nombre en un trozo de papel y junto al mismo señala con un rotulador el grado de seguridad individual que tiene: un punto verde es alta; un punto amarillo es seguridad media y un punto rojo es seguridad baja.
3. Quien dinamiza recoge los papeles y posteriormente, va sacándolos y señalando los puntos que obtiene cada grupo.
4. A continuación, todos los grupos valoran sus resultados y razonan qué está ocurriéndoles para que sea así. Si en un grupo hay valoraciones individuales muy diversas o con tendencia a ser baja, también se les pide que indiquen cuál es la ayuda que creen que necesitan o las soluciones posibles.
5. Los grupos que mantienen una seguridad alta, relatan su experiencia, proponen soluciones a los grupos menos seguros y se ofrecen para responder a la ayuda solicitada.

TEMPORALIZACIÓN.

Una sesión de 55 minutos

MATERIALES.

Papel, rotuladores de color verde, amarillo y verde.

A TENER EN CUENTA.

Es importante rescatar toda la experiencia de los grupos, las razones de los grupos que sienten que funcionan con un nivel alto de seguridad junto con aquellas otras de los grupos en los que hay mayor variabilidad.

Actividad muy útil para ayudar a facilitar a un grupo de personas que expresen sentimientos o estados, como nivel de energía o motivación con respecto a la marcha de la ejecución, asunción de responsabilidades, liderazgo, etc. En éste sentido es fácil de adaptar a otras etapas del proceso para facilitar la reflexión como grado de motivación con respecto a la temática elegida o la propuesta seleccionada, etc.

Consulta el Mapa Estelar: [6. Afrontar conflictos para avanzar;](#)

[8. Recomendaciones para el trabajo en equipo;](#)

[10. La comunicación como herramienta principal de la campaña.](#)

PARA EVALUAR.

Capacidad de resolución de conflictos de forma autónoma y colaborativa.

Modelos de liderazgo que aparecen

Capacidad para hacer crítica constructiva y buscar soluciones.