

ACTIVIDADES: 40. BRAINWRITING

TIPOLOGÍA.

Elaboración de ideas/propuestas

EDAD. Desde los 12 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Permite obtener un gran número de ideas de una forma muy dinámica y espontánea. También facilita la construcción y discusión de alternativas de forma constructiva y cooperativa.

OBJETIVOS.

- Originar cauces para el desarrollo de la creatividad al servicio del grupo.
- Desarrollo de autoestima colectiva vs competencia de ideas
- Apreciar los beneficios de la cooperación frente a la competencia individual/grupal.

DESARROLLO PASO A PASO.

1. La persona dinamizadora expone en un lugar visibles los problemas que más han inquietado al grupo hasta el momento.
2. Se les invita a que escriban propuestas de acción para contarlo a otras personas en un minuto.
3. Al cabo de ese tiempo, se recogen las hojas, se vuelven a repartir de forma aleatoria y se da otro minuto para escribir propuestas de acción.
4. Se vuelve a repetir el proceso y en ésta ocasión se dan 2 minutos para escribir las propuestas.
5. Una vez más se reparten las hojas de forma aleatoria y se pide que, de las propuestas que hay en el papel que han recibido, redondeen la que les parece mejor.
6. Seguidamente tienen que buscar, durante 5 minutos, a varias personas con las que comentar la que ha redondeado como la mejor propuesta y si consigue convencerlas de que es una buena idea, le firmen el papel. Para lograr que su idea sea considerada una buena idea ha de conseguir un mínimo de firmas.
7. Ponemos en común las mejores ideas que hemos preseleccionado y de esas, las que han obtenido las firmas suficientes.
8. Cerramos la actividad con un diálogo que permita consensuar la actividad que mayor interés despierta.

TEMPORALIZACIÓN.

Una sesión de 55 minutos

MATERIALES.

Papel, bolígrafo y pizarra o papelógrafo.

A TENER EN CUENTA.

La actividad comienza dando escasos tiempos con la intención de dinamizar y movilizar al grupo. Tras dos rondas, la tercera ofrecerá un tiempo breve pero suficiente para escribir propuestas.

Es importante hacer hincapié en la búsqueda de propuestas al servicio del grupo y de lo colectivo.

Es una actividad que puede dar lugar a bastantes alternativas, incluso algunas disparatadas que pueden funcionar.

Es importante ver las propuestas que pueden integrarse o complementarse durante el diálogo y consenso final.

PARA EVALUAR.

Observar la capacidad de diálogo, apertura y flexibilidad para la toma de decisiones al servicio del grupo.