

ACTIVIDADES: 34. PANEL DE ESPECIALISTAS

TIPOLOGÍA.

Abordaje de la temática

EDAD. Desde los 12 en adelante

BREVE DESCRIPCIÓN.

Sirve para recabar información de un mismo tema desde diferentes abordajes para, posteriormente, compartirla y tener una visión amplia y diversa del tema que estamos trabajando.

OBJETIVOS.

- Identificar aquellos aspectos que suscitan mayor interés entre el alumnado.
- Apoyar al grupo en la selección y organización de las ideas más importantes en torno a una temática.
- Definir y concretar la temática a partir de las inquietudes e intereses del alumnado.
- Desarrollar habilidades de comunicación para la expresión de las propias ideas y para el mantenimiento de una escucha activa.

DESARROLLO PASO A PASO.

Sesión 1

1. Las personas que dinamizan introducen el tema a través de una exposición dialogada
2. Tras la misma, propone un trabajo por grupos en la que cada cual va a investigar un aspecto diferente de la temática:
Por ejemplo: un grupo va a buscar cuál es el vocabulario básico que se emplea para hablar del tema y cuál es el significado; Otro va a buscar datos, cifras sobre el tema; otro buscará persona destacadas o modelos teóricos; otro aportará imágenes, ilustraciones, fotografías que muestran el tema, etc...dependiendo de lo que estemos trabajando, se propondrá a cada grupo un abordaje diferente.

Sesión 2:

3. Cada grupo expondrá al resto lo que ha descubierto desde su abordaje concreto y de una forma visual y atractiva para el resto.
4. Posteriormente se sacarán conclusiones de lo más destacado del tema, lo que nos ha llamado más la atención, lo que desconocíamos, lo que nos ha sorprendido desde otro abordaje, etc...

TEMPORALIZACIÓN.

Mínimo dos sesiones de 55 minutos.

MATERIALES.

Recursos para exponer en plenario según necesidades de cada grupo.

A TENER EN CUENTA.

Es importante orientar claramente el abordaje en cada grupo, ajustándolo a la temática y no perdiendo de vista que sea motivador para el alumnado.

También es recomendable invitar a que cada grupo prepare una forma de exposición atractiva y visual para el resto de los grupos.

Recomendamos mirar el Mapa Estelar:

[14. Algunas técnicas para hacer subgrupos;](#) [5. Para trabajar en grupo, algunas recomendaciones.](#)

PARA EVALUAR.

Valorar la dinámica interna de los trabajos en pequeños grupos y la puesta en común.

Detectar los aspectos que generan mayor inquietud entre el grupo adolescente.