

## ACTIVIDADES: 29. NUESTRO IDEARIO COLECTIVO

### TIPOLOGÍA.

Planificación.

EDAD. Desde los 10 años en adelante.

### BREVE DESCRIPCIÓN.

La experiencia nos demuestra que la construcción colectiva y consensuada de “las reglas del juego” facilita el seguimiento de estas. Las personas que integran los grupos se relacionan e interaccionan entre ellas. El tipo de relaciones e interacciones que se den permitirá que el resultado de los procesos sea más o menos democrático. Existen diferentes mecanismos que permiten atenuar asimetrías respecto a la gestión de liderazgos mal gestionados, comportamientos autoritarios, o ausencia de participación por timidez, inseguridades, etc. La definición de una serie de “reglas del juego” pensadas entre todas para tal fin puede ser una de estas estrategias que atenúen posibles asimetrías, y faciliten la organización del trabajo.

### OBJETIVOS.

Definir, de forma conjunta, cuáles son las “reglas del juego” para participar y tomar decisiones de forma colaborativa e inclusiva.

Aprender a definir aspectos importantes en cuanto a la organización y la toma de decisiones.

### DESARROLLO PASO A PASO.

Es una actividad que se realiza en gran grupo. Partiremos un trabajo individual que plantee aproximadamente la siguiente cuestión.

Ya hemos analizado lo que significa participar. Ahora vamos a definir que “reglas del juego” nos gustaría que tuviéramos todas en cuenta. Por ejemplo:

Algunas “reglas del juego” pueden ser:  
No reírnos de las aportaciones que hagan otras personas.  
No repetir cosas que se hayan dicho.  
Respetar los tiempos y la puntualidad.  
No usar móviles en el aula.  
Etc.

Les daremos unos minutos para que piensen y anoten sus reglas del juego.

Para la puesta en común cada “regla” propuesta se debe ir aportando de manera organizada. Deberán argumentar las propuestas y se debe y aceptar o rechazar por consenso.

Las personas que dinamizan también podrán aportar “reglas del juego” que también deberán ser analizadas y consensuadas por el grupo al completo.

Para finalizar recogeremos todas las aportaciones en un papelógrafo, que podemos firmar todas las personas presentes.

### TEMPORALIZACIÓN.

Una sesión de 55 minutos.

### MATERIALES.

Papelógrafo y rotuladores, lápiz y papel.

### A TENER EN CUENTA.

Al principio conviene que demos varios ejemplos provocando la reflexión con preguntas. Del tipo:

¿Nos gustaría que cada vez que hablemos nos interrumpa otra persona?  
(Supongamos que el grupo contesta que no)

La “regla del juego” que deberíamos proponer sería: Cada vez que alguien hable el resto espera a que termine escuchando lo que dice.

¿Nos gusta que otras personas piensen por mí?

La regla del juego que deberíamos proponer sería: cada vez que un o una portavoz expone una idea tiene que ser lo que haya consensuado el grupo, no puede dar exclusivamente su opinión.

### PARA EVALUAR.

Conviene fijarse en las aportaciones que se hacen y los niveles de consenso.