

ACTIVIDADES: 22. MEMORIA GRUPAL

TIPOLOGÍA.

Actividad De evaluación

EDAD. Desde los 10 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Las memorias de evaluación nos sirven por un lado para organizar la información, y por otro lado para dejar un registro por escrito de la acción aprendizajes, aspectos destacables y propuestas de mejora.

OBJETIVOS.

Desarrollo de habilidades para evaluar con otras, e incorporar otros puntos de vista.

Valorar la experiencia, el impacto generado en la vida del aula/centro y las diferentes habilidades, conocimientos y aprendizajes puestos en juego.

Recoger el grado de satisfacción del grupo y su motivación para continuar con experiencias similares en el futuro.

Pulsar la valoración de las y los docentes implicados así como la de otros agentes colaboradores y su posible continuidad en proyectos futuros.

Valorar el impacto generado con la propuesta.

DESARROLLO PASO A PASO.

Sesión primera

Esta actividad tiene sentido después de las dos anteriores. Hacemos parejas o tríos (hasta 12) y cada subgrupo deberá analizar uno de los aspectos siguientes, teniendo en cuenta los resultados de las actividades anteriores. Para ello deberán completar (cada subgrupo una) las siguientes fichas. Cada ficha tendrá una de estas cuestiones:

1. Objetivos de la actividad.

¿Qué queríamos conseguir?

¿Qué hemos conseguido?

2. Desarrollo en función al programa. Principales cambios.

Los cambios que hemos conseguido han sido...

3. Agentes sociales presentes. Valoración de su papel.

AGENTES QUE HAN PARTICIPADO

SU FUNCIÓN ERA

SU ACTUACIÓN HA SIDO

AGENTES QUE HAN PARTICIPADO	SU FUNCIÓN ERA	SU ACTUACIÓN HA SIDO

4. Principales dificultades del trabajo en equipo.

El trabajo en equipo ha sido:

5. Principales potencialidades detectadas.

Además de lo que pretendíamos hemos conseguido....

6. Clima general de trabajo.

El clima de trabajo ha sido...

7. Contenidos principales que se han trabajado.
Los temas principales que hemos trabajado han sido...

8. Suficiencia Y acceso a recursos.

Recursos que hemos necesitado

¿hemos tenido suficientes?

Propuestas de mejora

--	--	--

9. Los principales aspectos positivos han sido...

10. Los principales aspectos a mejorar...

11. Las nuevas iniciativas que han surgido han sido.

Sesión segunda:

En esta sesión procederemos a la puesta en común. Iremos aspecto por aspecto donde cada pareja/trío expondrá sus conclusiones y el resto del grupo una vez expuestas tendrá la oportunidad de aportar, matizar, etc...

TEMPORALIZACIÓN.

Dos sesiones de 55 minutos.

MATERIALES.

Fichas con los aspectos a evaluar, lápices, papelógrafo.

A TENER EN CUENTA.

Es importante dejar muy claros los acuerdos u opiniones mayoritarias, pareceres y distintas opiniones sobre los diferentes aspectos a evaluar.

Dejar por escrito lo que ha sucedido, tomar acta de acuerdos y en su caso... dar difusión.

Se recomienda consultar el "Mapa Estelar": [*Recomendaciones para realizar una asamblea.*](#)

PARA EVALUAR.

Prestar especial atención a la participación del alumnado, respeto por el turno de palabras, respeto por opiniones diferentes, etc.. así como a la información generada.