

ACTIVIDADES: 18. EL MAPA CONCEPTUAL.

TIPOLOGÍA.

Planificación.

EDAD. Desde los 10 a 99 años.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Antes de ponernos a diseñar cualquier acción o propuesta debemos tener toda la información generada durante el proceso organizada para que no se nos pase por alto ninguna de las informaciones generadas. El mapa conceptual busca representar gráficamente todo el conocimiento que hayamos generado colectivamente.

OBJETIVOS.

Desarrollar estrategias para pensar y llevar a la realidad propuestas que modifiquen la realidad del centro.

Adquirir habilidades para organizar y sistematizar la información.

DESARROLLO PASO A PASO.

Partimos de un papel continuo en blanco. Situamos en el centro el aspecto que hemos decidido transformar, y la transformación a la que queremos llegar.

Por ejemplo:

Movilidad al centro escolar-----conseguir que podamos ir andando al centro escolar.

Posteriormente iremos colocando por capas las diferentes informaciones que hemos ido obteniendo.

¿Cómo nos sentimos?

¿Qué aspectos y agentes están relacionados?

¿Qué información hemos sacado con nuestros diagnósticos?

¿Qué información hemos recopilado de otros agentes?

Deberemos ir uniendo con flechas todos los aspectos que estén relacionados analizando colectivamente porqué, como se influyen, etc... Se pueden usar flechas de diferentes colores en función del tipo de interacción.

Finalizaremos la actividad debatiendo y analizando colectivamente el resultado obtenido.

TEMPORALIZACIÓN.

55 min.

MATERIALES.

Papel continuo y rotuladores.

A TENER EN CUENTA.

Es preciso que vayamos interactuando continuamente con el grupo, que sea el grupo el que aporte la mayor parte de la información.

Conviene tener todos los resultados de las actividades anteriores visibles.

También es interesante prestar atención a los cambios de opinión analizando colectivamente los porqués, etc...

PARA EVALUAR.

Conviene prestar atención a que participen el máximo número de integrantes del grupo. Esta actividad también nos sirve para evaluar si las fases previas se van asimilando. Es fundamental prestar atención al respeto por el turno de palabras, opiniones diferentes, etc.

Recomendamos que consultes el “Mapa Estelar”:

5. Para trabajar en grupo, algunas recomendaciones.

8. Recomendaciones para el trabajo en equipo.

11. Recomendaciones para la gestión de debates.