

ACTIVIDADES: 2. CALAMÓN-CAMALEÓN

TIPOLOGÍA.

Abordaje de la temática

EDAD. Desde los 10 a 13 años.

BREVE DESCRIPCIÓN.

El calamón es un ave parecida a una gallina que vive en humedales y tiene un color azul intenso, con las patas y pico rojo, lo que permite que se le distinga con relativa facilidad. El camaleón sin embargo cambia de color y engaña a la vista con facilidad. Usaremos estos símiles para ir develando informaciones ciertas o no tan ciertas sobre el tema que vamos a abordar.

OBJETIVOS.

Introducir el tema a presentar

Detectar las concepciones previas que puede tener el grupo sobre el tema

Promover la motivación, el autoconocimiento y conocimiento mutuo entre los niños y las niñas.

Crear un clima distendido que facilite la participación.

DESARROLLO PASO A PASO.

Se necesita un área amplia donde las niñas y niños puedan moverse libremente. Puede ser la propia aula despejada o el patio. Dividimos en dos la zona donde lo vayamos a desarrollar, una mitad será la zona de los calamones de color verdadero (informaciones con las estamos más de acuerdo) y la otra zona será la de los camaleones que cambian de color según la ocasión y engañan a la vista

(Informaciones con las que no estamos de acuerdo).

Deberéis ir aportando diferente información y el grupo se deberá colocar en la zona de los calamones o camaleones según considere.

La información evidentemente deberá estar relacionada con el tema sobre el que se va a trabajar.

Por ejemplo si el tema sobre el que hemos decidido desarrollar nuestra campaña de sensibilización es la movilidad:

“Los coches son los medios de transporte más rápidos en las ciudades”

Una vez que el grupo se haya situado deberán explicar por qué están en un sitio u otro, y se podrá abrir un pequeño debate. Conviene que completemos con información relevante que puede no haber aportado el grupo.

(Ver “Mapa Estelar” [11. Recomendaciones para la gestión de debates.](#))

Antes de pasar a la siguiente “información” se les debe proponer si quieren cambiar de posición.

La actividad finaliza cuando habéis expuesto todas las frases seleccionadas.

TEMPORALIZACIÓN.

Entre 45 min y 55 minutos.

MATERIALES.

Ninguno.

A TENER EN CUENTA.

Conviene que seleccionéis previamente las frases que vais a usar para la actividad, y que planteen aspectos claves a desarrollar o desmentir sobre el tema seleccionado.

PARA EVALUAR.

Para evaluar esta actividad conviene que atendamos a la participación del alumnado en los debates generados, y en la fase de colocación en los diferentes campos.