

ACTIVIDADES: 1. EXPOSICIÓN DIALOGADA

TIPOLOGÍA.

Abordaje de la temática

EDAD. Desde los 10 años en adelante.

Cualquier edad.

BREVE DESCRIPCIÓN.

En numerosas ocasiones hemos de acudir a exponer diferentes temas. Pero es importante permitir que el grupo interactúe generando preguntas y respuestas relacionadas con el tema a exponer, ya sea sobre un contenido a trabajar, sobre una acción a ejecutar, etc...

OBJETIVOS.

Introducir y seleccionar el tema a trabajar en grupo.

Generar interacción con el grupo, provocar reflexión.

DESARROLLO PASO A PASO.

En nuestras exposiciones dialogadas conviene que previamente hayamos definido aquellas cuestiones sobre las que queremos provocar reflexión e interacción con el grupo. Te recomendamos que prepares algunas preguntas que te sirvan para provocar las reflexiones que vas buscando, o algunas imágenes que puedan provocar que el grupo participe. Mientras más sugerentes y creativas sean las preguntas o las imágenes, más aumenta la posibilidad de interacción con el grupo. Por ejemplo: No es lo mismo contarle a un grupo que todo lo que nos rodea es naturaleza transformada por los sistemas de producción-consumo, que partir preguntando: ¿Qué porcentaje de Naturaleza nos rodea?, esta pregunta, sin necesidad de que den la respuesta correcta de primeras, te puede llevar a desarrollar el tema partiendo de sus conocimientos previos, y haciendo pensar al respecto.

TEMPORALIZACIÓN.

No hay un tiempo fijo definido para esta actividad que puede ir desde 10 minutos a una hora en función de las necesidades, características del grupo, etc...

MATERIALES.

Puedes usar un power point con algunas preguntas, imágenes, etc

También se puede desarrollar sin necesidad de ningún material.

A TENER EN CUENTA.

Las preguntas y/o imágenes que elijas y que hagas al grupo deben estar obviamente relacionadas con el tema a exponer, y deben estar adaptadas a las características del grupo. También debes tener en cuenta que puedan participar el mayor número de personas posible, que no haya nadie que monopolice la actividad, que respeten los turnos de palabras, la diversidad de opiniones, etc.

(Ver "Mapa Estelar" *11. Recomendaciones para la gestión de debates*)

PARA EVALUAR.

Para evaluar esta actividad te recomendamos que te fijas en las interacciones con el grupo, si están respondiendo, el grado de motivación, etc...